**FUNDACION MANOS UNIDAS DE COLOMBIA JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL CRONOGRAMA GENERAL 20256 PROYECTO PEDAGOGICO**

| # | TEMA | METODOLOGIA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Revisión y conocimiento previo del proyecto pedagógico ( profesionales y auxiliar pedagogica ) | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza revisión y seguimiento | Revisar, ajustar y conocer el proyecto pedagógico de la unidad operativa | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se comparte el proyecto pedagógico a cada una y se realiza una explicación de que trata el proyecto y que se busca con este | 29/1/2026 | | | | | |
| 2 | Socializar, dar a conocer a los padres de familia del jardín infantil cofinanciado Emanuel el proyecto pedagógico. (A padres de familias y/o cuidadores) | Por medio de la reunión con padres de familia de la unidad operativa la responsable del servicio socializa brevemente el proyecto pedagógico. | Dar a conocer el proyecto pedagógico a los padres de familia de la unidad operativa. | En medio de reunión con padres de familias, por parte de la responsable del servicio se realiza socializa proyecto pedagógico | 29/1/2026 | | | | | |
| 3 | Socializar los ejes de trabajo del jardin (Lider del componente, profesioanles en atencion a la primera infancia y auxiliares pedagogicas ) | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento | fortalecimiento en los ejes de trabajo que se desarrollan durantes las planeaciones pedagogicas según se requiere por nivles | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza un mapa mental con una lluvia de ideas para fortalecer "Ejes de trabajo del Jardín Infantil Emanuel" | | 10/2/2026 | | | | |
| 3 | Ajustar la caracterización de la comunidad, el territorio en el que se encuentra el jardín y el talento humano ( Lider del componente, profesionales y familias) | Desde la caracterización que el componente de familias y las profesionales en atención a la primera infancia | Ajustar y actualizar el proyecto pedagógico según sea necesario | Identificación de las características de la comunidad y el territorio en el que se encuentra el jardín infantil desde la lectura de realidades que reconoce dinámicas, prácticas familiares, costumbres, relaciones y aquellas condiciones y situaciones sociales y culturales que sirven de insumo para acercarse a la realidad de la comunidad a fin de plantear el proyecto pedagógico. Desde los gustos, intereses, particularidades de los niños y niñas de cada nivel. | | | 13/3/2026 | | | |
| 4 | Revisión, seguimiento y ajuste del proyecto pedagógico (Responsable del servicio- Lider del componente) | Ajuste al proyecto pedagogiuco segun las correcciones por parte de la responsable del servicio y líder del componente luego de la revision para aprovacion | Revisar , ajustar y corregir el proyecto pedagógico de la unidad operativa | La responsable del servicio y lider del componenete realizaran la revisión y y los respectivos ajustes al proyecto pedagogico segun las recomendaciones dadas. | | | | 6/4/2026 | | |
| 5 | Socializar Estrategias pedagógicas en educación inicial (Líder del componente y talento humano ) | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento | fortalecimiento en Estrategias pedagógicas en educación inicial que se desarrollan durantes las planeaciones pedagogicas según se requiere por nivles | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se exponen algunas planeaciones en las cuales se Estrategias pedagógicas en educación inicial y en equipo se realizara la revision y evaluacion de las estrategias | | | | | 6/5/2026 | |
| 6 | Socializar los proceso de observación y seguimiento al desarrollo "planeacion". (Líder del componente y talento humano ) | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento | fortalecimiento en los proceso de observación y seguimiento al desarrollo "planeacion" | En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realizara una mesa de trabajo en la cual cada una compartira una planeacion y como equipo daremos losmpuntos a mejorar en esta y resalataremos los aspectos positivos de la misma | | | | | | 9/6/2026 |

*** La socialización y/o divulgacion en la promoción y prevención se realizara de manera presencial y con piezas comunicativas diversas; de acuerdo a accesibilidad de las familias a medios tecnologicos y mediante piezas comunicativas visuales frente a la unidad operativa.